АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

«ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № \_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по учебной дисциплине**

**ОУД. 00 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Форма проведения оценочной процедуры**

Экзамен/Зачет/Дифференцированный зачет

**Ханты-Мансийск, 2018**

Комплект контрольно–оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

**Организация-разработчик:** автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (занимаемая должность)

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНна заседании ПЦКПротокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_20\_\_ г.Председатель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

**I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» направлено на достижение следующих **целей:**

Освоение содержания учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* **личностных:**
* **метапредметных:**
* **предметных:**

**1.2. Соотношение метапредметных результатов освоения ФГОС СОО и общих компетенций ФГОС СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Метапредметные результаты освоения в соответствии с ФГОС СОО** | **Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.3. Характеристика оценочных средств**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме Экзамена/Зачета/Дифференцированного зачета представляет собой объективную оценку качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

Данное оценочное средство разработано на основе КИМ ЕГЭ по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## 2.1. Часть 1

### 2.2. Часть 2

**2.3. Критерии оценивания:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_